

Ein Spaziergang durch Leipzig

Общие сведения

Запомните!

Сравнительная степень прилагательных

Прилагательное может иметь разные степени сравнения: сравнительная степень образуется от основной формы с помощью суффикса **-er** и, если прилагательное оканчивается на **-e**, то с суффиксом **-r** (а). Корневые гласные **-a**, **-o**, **-u** при этом могут получить умляут **-ä**, **-ö**, **-ü** (б). Сравнительная степень некоторых прилагательных образуется от другого корня (с).

	основная форма	сравнительная форма
a)	wenig politisch leise	weniger politischer leiser
b)	lang oft hoch kurz	länger öfter höher (!) kürzer
c)	gut	besser

*Zur Zeit kommen **weniger** Menschen.
Die Treffen wurden **politischer**.*

*Können die nicht **leiser** singen?
Man konnte die Universität nicht
höher bauen.*

Дополнительные сведения к уроку: Церковь Св. Николая в Лейпциге получила известность в период перед объединением обоих германских государств. Люди собирались здесь по понедельникам, чтобы молиться за мир. В 1989 году эти встречи стали носить более политический характер. Собиравшиеся у церкви Св. Николая горожане проводили демонстрации, требуя для жителей ГДР свободы слова и свободы передвижения.

*Доктор Тюрман показывает Андреасу свой родной город Лейпциг.
Сначала они идут в церковь Св. Николая.*

Andreas: Gibt es die Friedensgebete eigentlich noch?

- Ex: Kannst du nicht lesen? Da steht es doch: Jeden Montag, 17.00 Uhr, Friedensgebet.
- Dr. Thürmann: Ja, diese Tradition gibt es immer noch, obwohl zur Zeit weniger Menschen kommen. Und diese Tradition gibt es nicht erst seit 1989, es gibt sie schon viel länger.
- Andreas: Die Menschen haben sich ja auch schon zu DDR-Zeiten hier getroffen.
- Dr. Thürmann: Ja, seit 1981. Sie trafen sich, um zu beten und zu diskutieren.
- Andreas: Und 1989 wurden diese Treffen dann politischer: Die Leute gingen auf die Straße, um für mehr Rechte zu demonstrieren – aber das ist ja bekannt.

Они говорят о здании университета, которое возвышается в центре города над всеми другими зданиями. По замыслу архитектора, здание должно напоминать открытую книгу.

- Ex: Was ist das für ein riesiges Haus?
- Andreas: Das ist die Universität – höher konnte man sie wohl nicht mehr bauen . . .
- Dr. Thürmann: Das ist unser Weisheitszahn! Sehen Sie mal genau hin: Das Gebäude soll wie ein Buch wirken.
- Andreas: Also, das kann ich nicht erkennen.
- Ex: Ich auch nicht!
- Dr. Thürmann: Ja, dazu braucht man schon viel Phantasie.
- Andreas: Schön ist das Gebäude wirklich nicht, aber wo überragt die Universität alle anderen Gebäude? Das gefällt mir.

Доктор Тюрман, Андреас и Экс отправляются в ресторан “Погребок Ауэрбаха”. Он знаменит тем, что именно здесь происходит действие одной из сцен “Фауста” Гёте. В момент, когда в погребке появляются наши герои, веселье там идёт полным ходом.

- Dr. Thürmann: O nein, muß das sein? Können die nicht leiser singen?

Упражнения

1 Что говорилось в тексте? Правильный ответ отметьте крестиком.

1. a) In der Nikolaikirche gibt es jeden Montag ein Treffen.
b) In der Nikolaikirche gibt es jeden Montag Friedensgebete.
c) In der Nikolaikirche gibt es jeden Montag Umweltprobleme.
2. a) Zur Zeit kommen viele Touristen in die Nikolaikirche.
b) Zur Zeit kommen viele Menschen in die Nikolaikirche.
c) Zur Zeit kommen weniger Menschen in die Nikolaikirche.
3. a) Die Menschen haben sich nach der Wende in der Nikolaikirche getroffen.
b) Die Menschen haben sich schon in DDR-Zeiten in der Nikolaikirche getroffen.
c) Die Menschen haben sich nur in DDR- Zeiten in der Nikolaikirche getroffen.

4. a) 1989 wurden die Treffen in der Nikolaikirche politischer.
b) 1989 wurden die Treffen in der Nikolaikirche gemütlicher.
c) 1989 wurden die Treffen in der Nikolaikirche bekannter.
5. a) Die Leute kämpften für mehr Rechte.
b) Die Leute demonstrierten für mehr Rechte.
c) Die Leute kümmerten sich um mehr Rechte.
6. a) Die Universität konnte man wohl nicht höher bauen.
b) Die Universität konnte man wohl nicht größer bauen.
c) Die Universität konnte man wohl nicht besser bauen.
7. a) Sie soll wie ein Weisheitszahn wirken.
b) Sie soll wie ein Baum wirken.
c) Sie soll wie ein Buch wirken.
8. a) Man braucht viel Phantasie, um das zu sehen.
b) Man braucht viel Phantasie, um das zu erkennen.
c) Man braucht viel Phantasie, um das zu glauben.
9. a) Dr. Thürmann möchte, daß die Leute lauter singen.
b) Dr. Thürmann möchte, daß die Leute sich wohlfühlen.
c) Dr. Thürmann möchte, daß die Leute leiser singen.

2 Замените подчёркнутые слова одним из указанных внизу прилагательных.

1. Zur Zeit kommen nicht so viele Menschen.
2. Die Menschen haben sich nicht erst seit 1989 getroffen.
3. 1989 wurden die Treffen stark politisch.
4. Die Leute sollen nicht so laut singen.
5. In Leipzig kann man besonders oft Bachmusik hören.

politischer – schon früher – weniger – öfter – leiser

3 Вместо пропусков впишите сравнительную степень прилагательного.

1. Das Wetter soll besser werden. (gut)
2. Nach der Wende wurden die Menschen _____ . (politisch)
3. Es wird _____ Kohle abgebaut. (wenig)
4. Warum können die Leute nicht _____ singen? (leise)
5. Der Tourismus auf Rügen soll _____ werden. (sanft)
6. Die Filmstudios in Babelsberg sollen _____ werden. (bekannt)
7. Sie sollen _____ werden. (europäisch)

4 Вы узнали на радиоуроках немало глаголов с окончанием *-ieren*. Это глаголы иностранного происхождения. Впишите их в нужной форме вместо пропусков и укажите в скобках инфинитив.

1. In Babelsberg wurden berühmte Filme produziert (*produzieren*)
2. Die deutsche Regierung _____ viel Geld in die Studios.
(_____)
3. Die Nazis _____ damals die Filme.
(_____)
4. Die Schauspieler wurden durch Musik _____ .
(_____)
5. Frau Berger _____ sich über Hotels in Potsdam.
(_____)
6. Das Holländische Viertel _____ sie besonders.
(_____)
7. Die Häuser im Holländischen Viertel werden _____ .
(_____)
8. Auf Schloß Sanssouci _____ König Friedrich Musik.
(_____)
9. Brandenburg _____ von Berlin, der Hauptstadt.
(_____)
10. Der Sport wurde in der DDR vom Staat _____ .
(_____)
11. Heute brauchen die Vereine Geld. Ohne Hilfe von Mitgliedern würde der Sport nicht mehr _____ . (_____)
12. Wenn man an sportlichen Wettbewerben teilnimmt, sollte man viel _____ . (_____)
13. Sonst kann man nicht mit den anderen _____ .
(_____)
14. Die Menschen treffen sich in der Nikolaikirche, um zu _____ (_____)
15. 1989 gingen sie auf die Straße, um zu _____ .
(_____)

organisieren – interessieren – investieren – demonstrieren – komponieren
– konkurrieren – restaurieren – funktionieren – kontrollieren – diskutieren
– (sich) informieren – profitieren – animieren – trainieren – ~~produzieren~~

5 Partizip II глаголов с окончанием *-ieren* образуется без приставки *ge-* с помощью суффикса *-t* (*produziert*). Образуйте предложения с этими глаголами в перфекте и в форме пассив (без ключей).

Beispiel

Die Frau reserviert ein Zimmer. Die Frau hat ein Zimmer reserviert.
Das Zimmer wurde reserviert.